

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИИ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ГБУЗ «Научно-практический  
центр детской психоневрологии ДЗМ».**

  
**Т.Т. Батышева**  
«30» августа 2017 г.  


**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**по программе ординатуры 31.08.66 «Травматология и ортопедия»  
(квалификация «Врач-травматолог-ортопед»)**

Форма обучения

Очная

Период освоения

2 года

Москва

2017

## «Травматология и ортопедия» –

### Б1.Б.1 Базовая часть ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности:

#### 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

#### Аннотация к программе по дисциплине

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ПО ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия».

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медицинской помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача травматолога-ортопеда и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере травматологии и ортопедии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по анестезиологии и реаниматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

#### Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Уровни формирования компетенций в соответствии с рабочими программами дисциплин  
(модулей)

Компетенция	Содержание компетенции (или части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
-------------	------------------------------------	----------------------	---------------------	--------------	--------------------

УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Травматология и ортопедия	<p><b>Знать:</b> -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p><b>Уметь:</b> -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p><b>Владеть:</b> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления</p>		Тесты, ситуационные задачи
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>Предупреждение возникновения или распространения заболеваний, их раннюю диагностику.</p> <p>Выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</p>	Травматология и ортопедия	<p><b>Знать:</b> -современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов, основные дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику)</p> <p>-современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза</p> <p>-методы профилактики возникновения заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p><b>Уметь:</b> - предпринимать меры</p>	Лекции, практические занятия, семинары	Тесты, ситуационные задачи

	<p>на здоровье человека, факторов среды его обитания</p>		<p>профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параоссальных тканей</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов-методами профилактики заболеваний - алгоритмом выполнения основных</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>врачебных  диагностических,  инструментальных методов  исследования  (рентгенологическое  обследование, термометрия,  биомеханические  исследования, оптико-  топографическое  обследование)</p>	
ПК-5	<p>Готовность к  диагностике  заболеваний и  неотложных  состояний в  соответствии с  Международной  статистической  классификацией  болезней и проблем,  связанных со  здоровьем</p>	<p>Травматология  и ортопедия</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные и  дополнительные методы  обследования  (лабораторную и  инструментальную  диагностику;  -современные методы  оценки состояния тканей и  функций опорно-  двигательной системы,  необходимые для  постановки диагноза в  соответствии с  Международной  статистической  классификацией болезней и  проблем, связанных со  здоровьем  - алгоритм диагностики  неотложных состояний  -классификацию,  этиологию, патогенез,  клиническую картину,  методы диагностики  заболеваний костей и  суставов  <b>Уметь:</b>  - интерпретировать  результаты лабораторных и  инструментальных методов  исследования  - поставить диагноз  согласно Международной  классификации болезней на  основании данных  основных и  дополнительных методов  исследования</p>	<p>Тесты,  ситуационные  задачи</p>

			<p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Травматология и ортопедия	<p><b>Знать:</b></p> <p>- причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения</p> <p>-показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>-методы лечения заболеваний</p> <p>-лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ;</p>	Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать пациента об осложнениях</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний</li> <li>- составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы:</li> <li>- в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации,</li> <li>- в операционной - выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии</li> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера;</li> <li>- мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний</li> <li>- ведения отчетной</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			документации врача-травматолога	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения травм и заболеваний скелета</li> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов</li> <li>- методы обезболивания,</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний ОДС</li> <li>- показания к назначению санаторно - курортного лечения у пациентов с заболеваниями ОДС</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях ОДС на течение соматических заболеваниях;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний ОДС на течение соматических заболеваниях</li> <li>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний ОДС</li> <li>- алгоритмом выбора лекарственных средств при</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			<p>лечения ОДС на течение соматических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</li> </ul>		
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и средства профилактики заболеваний ОДС</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать методы терапии и профилактики заболеваний ОДС у детей и взрослых</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС</li> </ul>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

**ЗНАТЬ:**

- Конституцию Российской Федерации
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения
- Общие вопросы организации помощи по травматологии и ортопедии Российской Федерации
- Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям
- Топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей)
- Анатомические особенности детского возраста
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при травматологической и ортопедической патологии
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции
- Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
- Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых
- Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса
- Физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов
- Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования травматологического больного
- Вопросы асептики и антисептики
- Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей
- Основы фармакотерапии при травматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию
- Основы иммунологии, микробиологии
- Основы рентгенологии и радиологии
- Клиническую симптоматику основных травматологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение
- Клиническую симптоматику «пограничных» заболеваний в хирургической клинике (онкология, хирургия и внутренние болезни, педиатрия, инфекционные болезни)
- Варианты клинической картины неотложных состояний
- Возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля
- Физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний

- Методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи
- Методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях
- Принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации травматологических и ортопедических больных
- Применение физиотерапии, лечебной физкультуры
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- Правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием
- Основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде
- Оснащение операционных палат интенсивной терапии
- Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях
- Принципы организации и проведения диспансеризации населения
- Экономические вопросы травматологической службы
- Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии
- Формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима
- Основы трудового законодательства
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила по охране труда и пожарной безопасности

#### УМЕТЬ:

- Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ
- Осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе: в условиях амбулаторного приема выслушать основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам
- На основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости травматологической и ортопедической неотложной помощи
- Определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую, необходимость срочного хирургического вмешательства

- Составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление
- Оформить медицинскую документацию
- Поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования
- Применить симптоматику основных травматологических и ортопедических заболеваний
- Проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов
- Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ, а именно:
- Осуществить самостоятельное хирургическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе:
- Лечение острого травматологического заболевания; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами
- Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:
- Клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, как минимум поставить синдромный диагноз
- Определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание первой врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать СМП; определить показания для срочной госпитализации
- Особенности врачебной тактики у известного и неизвестного больного.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности с направлением пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
- Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составлять отчет о своей работе и проводить анализ ее эффективности.

#### ВЛАДЕТЬ:

- Методикой оказания медицинской помощи больным травматологическими и ортопедическими заболеваниями в рамках: скорой медицинской помощи (в том числе специализированной санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи
- Скорая медицинская помощь больным травматологическими и ортопедическими заболеваниями осуществляется выездными бригадами скорой медицинской помощи
- Методикой консультативной помощи в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь, в случае подозрения на наличие

- травматологического заболевания врачом терапевтом-участковым, врачом общей практики (семейным врачом) и врачами других специальностей
- Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «травматология»
  - Методикой оказания медицинской помощи больным травматологическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-травматологу, так и по направлениям врачей терапевтов-участков, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей
  - Методикой отбора пациента при подозрении на наличие или выявлении онкологического заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первичный онкологический кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Приказом Минздрава России
  - Методикой отбора больных травматологическими заболеваниями, при наличии медицинских показаний, для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в травматологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную травматологическую помощь
  - Методикой оказания медицинской помощи больным травматологическими и ортопедическими заболеваниями на госпитальном этапе
  - Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
  - Методикой отбора оказания лечебно-диагностической и реабилитационной помощи больным, не нуждающимся в круглосуточном медицинском наблюдении в условиях дневного стационара
  - Методикой проведения больным после перенесенных хирургических вмешательств по медицинским показаниям реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, а также в санаторно-курортных организациях в соответствии с приказом Минздрава России
  - Методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным травматологическими и ортопедическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента
  - Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.

### **Перечень практических навыков**

Общие умения:

- ✓ Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания
- ✓ Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь

- ✓ Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)
- ✓ Определить показания для госпитализации и организовать ее
- ✓ Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного
- ✓ Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение
- ✓ Определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации
- ✓ Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия
- ✓ Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу
- ✓ Провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного
- ✓ Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты
- ✓ Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

Специальные умения и навыки:

- ✓ Травматолог-ортопед должен знать клиническую картину и диагностику переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов
- ✓ Он должен уметь распознать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера
- ✓ Травматолог-ортопед должен свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и ЯМР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии; должен уметь интерпретировать результаты измерения ЦВД, объема циркулирующей крови, эритроцитов, результаты биохимических и иммунологических исследований
- ✓ Определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения

*Должен знать клинику, диагностику и оказывать лечебную помощь при:*

- ✓ синдроме длительного сдавливания тканей;
- ✓ жировой эмболии;
- ✓ тромбоэмболических осложнениях;
- ✓ должен знать дифференциальную диагностику и быть способным установить типы и стадии черепно-мозговых повреждений:
- ✓ сотрясение головного мозга;
- ✓ ушиб головного мозга;
- ✓ субарахноидальное кровоизлияние ;
- ✓ эпидуральная гематома;
- ✓ субдуральная гематома.

### Травматолог-ортопед должен:

- ✓ уметь правильно классифицировать различные ранения, уметь произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойными и огнестрельными ранами;
- ✓ знать принципы оказания специализированной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях, в частности, при термических поражениях;
- ✓ знать ультраструктуру костной, хрящевой и соединительной ткани;
- ✓ основные закономерности регенерации тканей опорно-двигательного аппарата;
- ✓ оптимальные условия регенерации костной и хрящевой ткани, а также биомеханические основы остеосинтеза;
- ✓ знать показания и противопоказания к тотальному эндопротезированию крупных суставов: тазобедренного коленного, плечевого, локтевого и др.;
- ✓ знать показания к резэндопротезированию;
- ✓ знать классификацию механических травм;
- ✓ уметь диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах;
- ✓ знать показания к оперативным методам лечения повреждения позвоночника;
- ✓ знать классификации переломов костей, быть способным поставить правильный диагноз при переломах различной локализации и оценить степень тяжести общего состояния пострадавшего;
- ✓ диагностировать импинджмент-синдром плечевого сустава;
- ✓ диагностировать перелом ладьевидной кости запястья;
- ✓ знать классификацию и диагностические критерии при переломах костей таза;
- ✓ знать показания к артродезированию крестцово-подвздошного сочленения;
- ✓ диагностировать повреждение уретры при переломах переднего отдела таза;
- ✓ знать тактику при переломах таза, осложненных повреждением тазовых органов;
- ✓ знать классификацию переломов шейки бедра по Garden и Pauwels;
- ✓ знать классификацию переломов проксимального конца большеберцовой кости и механизмы повреждения, а также показания к оперативному лечению;
- ✓ знать показания к оперативному лечению внутренних повреждений коленного сустава, в том числе путем артроскопии;
- ✓ знать клиническую симптоматику и рентгенологическую диагностику многочисленных вариантов переломов пяточной кости;
- ✓ быть способным диагностировать переломы и перелома-вывихи таранной кости;
- ✓ знать туннельные синдромы и методы их лечения;
- ✓ диагностировать перелома-вывих в суставах Шопара и Лисфранка;
- ✓ знать особенности переломов у детей;
- ✓ знать клиническую симптоматику при повреждениях периферических нервов и показания к оперативному лечению;
- ✓ диагностировать повреждение магистральных сосудов;
- ✓ знать показания к реплантации сегментов конечности;
- ✓ знать клинику и диагностику синдрома длительного сдавливания мягких тканей или ишемии и показания к оперативному лечению;
- ✓ знать генетические аспекты ортопедической патологии;
- ✓ классификацию наследственных ортопедических заболеваний;

- ✓ знать показания к оперативному и консервативному лечению сколиозов у детей и подростков, а также врожденного вывиха бедра, эпифизиолиза головки бедра;
- ✓ диагностировать аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса;
- ✓ знать патогенез, клинику и диагностику ревматоидного артрита, диагностику и принципы лечения деформирующего артроза крупных суставов;
- ✓ принципы лечения эпикондилитов, импинджмент-синдрома, плече-лопаточного периаартрита;
- ✓ показания к паллиативным операциям при последствиях полиомиелита, спастических центральных параличах;
- ✓ знать дифференциальную диагностику метаболических нарушений в костях скелета;
- ✓ знать клинику и диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей скелета.

#### **Манипуляции и операции:**

- ✓ Травматолог-ортопед должен выполнять:
- ✓ антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей;
- ✓ выявить отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек;
- ✓ определить объем движения в суставах;
- ✓ определить уровень мышечной силы;
- ✓ изучить состояние позвоночника (кифоз, лордоз, ротация);
- ✓ исследовать неврологический статус больного;
- ✓ производить пункцию суставов:
  - ✓ - плечевого
  - ✓ - локтевого
  - ✓ - лучезапястного
  - ✓ - тазобедренного
  - ✓ - коленного
  - ✓ - голеностопного
- ✓ производить артротомию: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов;
- ✓ производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран;
- ✓ производить пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи;
- ✓ уметь пользоваться дерматомом и перфоратором;
- ✓ сшивать сухожилия: длинной головки бицепса, сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости, собственной связки надколенника, ахиллова сухожилия и других.
- ✓ производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях;
- ✓ производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах;
- ✓ участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами;
- ✓ уметь использовать костный цемент для фиксации имплантатов в костной ткани;

- ✓ уметь оказывать первичную врачебную и специализированную помощь при: закрытых переломах, открытых переломах, огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- ✓ уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышцелков бедра, большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы;
- ✓ уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах; производить реконструктивные операции на капсульно-связочном аппарате при привычном вывихе плеча;
- произвести операцию при импинджмент-синдроме плечевого сустава; разрыве манжетки ротаторов; застарелом вывихе головки лучевой кости;
- ✓ произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой;
- ✓ осуществить консервативное лечение переломов костей таза и в зоне вертлужной впадины;
- ✓ осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза;
- ✓ владеть методом чрескостного остеосинтеза спицевыми и стержневыми аппаратами;
- ✓ произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра;
- ✓ владеть методикой остеосинтеза стягивающей петлей (по Weber) при переломах локтевого отростка, надколенника;
- ✓ уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава;
- ✓ пунктировать коленный сустав и устранить гемартроз;
- ✓ произвести операцию при разрыве межберцового синдесмоза;
- уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;
- ✓ произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию;
- ✓ уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей;
- ✓ уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва;
- ✓ уметь наложить шов при повреждениях магистрального сосуда;
- ✓ уметь произвести первичную хирургическую обработку раны при травматической ампутации конечности;
- ✓ уметь произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности;
- ✓ уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых;
- ✓ уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии, косолапости, кривошеи, нарушений осанки;
- ✓ уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез;

- ✓ производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактура Дюпюитрена;
- ✓ произвести операцию при вывихе надколенника;
- ✓ произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus;
- ✓ произвести синовэктомию при пигментно-вилезном синовите коленного сустава;
- ✓ оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии;
- ✓ оперативное лечение остеомиелитических поражений скелета;
- ✓ произвести удаление, резекцию доброкачественных опухолей скелета;
- ✓ клиническое обследование больного с травмой опорно-двигательного аппарата;
- ✓ клиническое обследование больного с заболеванием опорно-двигательного аппарата;
- ✓ проведение инфузионной терапии, определение объема необходимых для инфузии жидкостей;
- ✓ участие в реанимационных мероприятиях;
- ✓ проведение местной анестезии;
- ✓ проведение проводниковой анестезии;
- ✓ новокаиновую блокаду при переломах ребра;
- ✓ обосновать план оперативного лечения;
- ✓ обосновать тактику реабилитации у больных с острой травмой и после ортопедических заболеваний.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе	16	576				
Лекции		48	48			
Практические занятия (ПЗ)		240	140	100		
Семинары (С)		288	180	108		
Самостоятельная работа ординатора (СР)		252	152	100		
Промежуточная аттестация						
экзамен		36		36		
<b>ИТОГО</b>	24	864	520	344		