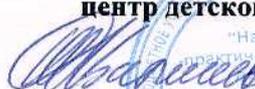


Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИИ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ «Научно-практический
центр детской психоневрологии ДЗМ».


Т.Т. Батышева
«19»  2017 г.


АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия
(квалификация «Врач-педиатр»)

Форма обучения

Очная

Период освоения

2 года

г. Москва

2017

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление

Педиатрия	3
Инфекционные болезни.....	7
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	8
Медицина чрезвычайных ситуаций.....	8
Педагогика	9
Патология.....	10
Детская хирургия	10
Детская пульмонология.....	12
Диспансеризация детей	13
Детская аллергология	14
Детская офтальмология	14

Педиатрия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей-педиатров по теоретическим и практическим вопросам физиологии и патологии детского возраста для работы в детских стационарах и заведующими отделениями амбулаторных учреждений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Содержание дисциплины:

Общие вопросы педиатрии. Пропедевтика детских болезней Научные педиатрические школы России. Закономерности роста и развития детей. Пропедевтика детских болезней. Периоды детского возраста. Организация медицинского обслуживания новорожденных детей, детей раннего и старшего детского возраста.

Современные подходы к проблеме вскармливания.

Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста.

Понятие о конституции. Современные представления об аномалиях конституции. Методы диагностики и профилактики возможных нарушений при различных аномалиях конституции.

Заболевания новорожденных и грудных детей Неонатология. Недоношенные дети, анатомо-физиологические особенности. Организация медицинского обслуживания на I и II этапах выхаживания. Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-травматического, метаболического,

инфекционного генеза и их последствия.

Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. Диагностика, дифференциальная диагностика, подходы к терапии.

Постнатальные инфекционные воспалительные заболевания новорожденных. Этиология, диагностика, лечение. Менингиты новорожденных. Этиология, диагностика, лечение. Фармакокинетика антибиотиков.

Сепсис новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Антибиотикотерапия и иммунокорригирующая терапия.

Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика и лечение.

Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома.

Диагностика врожденных и наследственных заболеваний.

Становление биоценоза кишечника в неонатальном периоде.

Заболевания детей раннего возраста Вскармливание детей первых трех лет жизни. Виды вскармливания. Использование современных молочных смесей, концентратов, консервов в питании детей раннего возраста.

Аллергодерматозы. Клиника, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии и профилактике, диспансерное наблюдение.

Особенности течения острых пневмоний у детей раннего возраста. Современные представления о первичном инфекционном токсикозе. Бронхиты и бронхиолиты. Бронхообструктивный синдром. Респираторные аллергозы. Наследственно обусловленные заболевания легких. (муковисцидоз, идиопатический гемосидероз легких, синдром Картагенера, недостаточность α -антитрипсина и др.). Особенности клинических проявлений в раннем возрасте. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.

Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта в различных возрастных группах. Заболевания полости рта и пороки развития. Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей раннего возраста.

Заболевания печени и желчевыводящих путей, особенности клинической картины у детей раннего возраста. Запоры. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста. Врожденные пороки сердца. Инфекционные эндокардиты. Неревматические кардиты. Нарушения ритма. Сердечная недостаточность. Особенности клинических проявлений, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Прогноз.

Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей раннего возраста. Особенности течения острого и хронического пиелонефрита. Особенности течения дисметаболических нефропатий. Гемолитико-уремический синдром у детей грудного возраста.

Рахит, анатомо-физиологические особенности костеобразования у детей раннего возраста. Современные представления о патогенезе рахита. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика рахита. Гипервитаминоз D. Гипокальциемическая тетания (спазмофилия).

Анемия у детей раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности кроветворения. Железодефицитная анемия.

Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гипотрофия. Паратрофия. Ожирение. Дифференциальный диагноз состояний, сопровождающиеся синдромом гипотрофии.

Эндокринная патология у детей раннего возраста. Гипотиреоз, гипопаратиреоз. Адреногенитальный синдром. Лечение, прогноз.

Основные принципы инфузионной терапии в раннем детском возрасте. Нарушения в кислотно-основном обмене.

Заболевания крови у детей раннего возраста. Острый лимфобластный лейкоз. Нелимфобластные лейкозы. Апластические анемии. Тромбоцитопатии и тромбоцитопении. Геморрагические заболевания. Особенности течения у детей раннего возраста. Дифференциальный диагноз. Современные схемы лечения, прогноз.

Заболевания детей старшего возраста. Основные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения, оценка результатов.

Нарушение сердечного ритма, механизмы возникновения. Дифференциальный диагноз. Оказание экстренной помощи. Основы антиаритмической терапии.

Синдром вегетативной дистонии, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Подходы к терапии.

Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение.

Неревматические кардиты. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Лечение.

Инфекционный эндокардит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Лечение.

Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация, клиника, диагностика. Гемодинамика при различных пороках. Лечение.

Ревматизм. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Особенности течения у детей на современном этапе. Лечение. Профилактика.

Приобретенные пороки сердца. Этиология. Клиника, диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.

Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс). Этиология. Клиника, диагностика. Экстренная терапия. Лечение основного заболевания. Профилактика. Диспансеризация.

Сердечная недостаточность. Причины. Классификация, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия в зависимости от типа нарушения гемодинамики. Осложнения. Профилактика.

Диффузные заболевания соединительной ткани. Патогенез. Ювенильный ревматоидный артрит. Клиника, методы диагностики. Принципы лечения.

Реактивные артриты. Клиника, диагностика. Лечение, прогноз.

Современные методы диагностики в пульмонологии. Функциональные методы исследования (функция внешнего дыхания, газы крови, радиоизотопное).

Бронхиты. Бронхит острый (простой и обструктивный). Бронхиолит, особенности клиники. Лечение.

Острые пневмонии. Этиология. Классификация. Клиника. Пневмоцистная пневмония. Диагностика. Современные методы лечения. Профилактика.

Плевриты. Этиология. Классификация. Вторичные мета- и постпневмонические плевриты. Клиника. Методы диагностики. Лечение.

Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легкого: агенезия, аплазия, поликистоз. Диагностика. Тактика лечения. Муковисцидоз. Синдром Картагенера. Подходы к терапии.

Дыхательная недостаточность. Причины развития. Классификация. Клиника. Лечение. Реанимация. Интенсивная терапия.

Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Методы специфической диагностики. Классификация. Клиника. Астматический статус. Осложнения. Неотложная и реанимационная терапия.

Респираторные аллергозы. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.

Анатомо-физиологическая характеристика почек у детей, развитие и формирование почечной ткани. Физиология почек и мочевого пузыря в возрастном аспекте.

Основные почечные синдромы и методы исследования в нефрологии

Пороки развития почек и мочевыводящей системы у новорожденных и детей раннего возраста.

Мочекаменная болезнь. Особенности и клинические проявления. Диагностика. Современный подход к терапии. Обоснование хирургических методов лечения.

Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей. Диагностика. Принципы лечения.

Заболевания дистальных отделов мочевой системы. Циститы. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.

Гломерулонефрит у детей. Современное представление об этиологии и патогенезе у детей. Клиника и классификация. Острый и хронический гломерулонефрит. Основные принципы лечения в зависимости от формы течения, морфологической характеристики.

Нефротический синдром, дифференциальная диагностика, лечение.

Острая почечная недостаточность, патогенез, клиника, лечение, неотложная помощь.

Хроническая почечная недостаточность. Причины, классификация, клинические проявления (синдромы). Терминальная стадия. Уремическая кома. Лечение ХПН. Диета. Показания к проведению гемодиализа. Проблемы трансплантации почек.

Современные методы исследования органов пищеварения в детском возрасте: эзофагогастродуоденоскопия, исследование биоптатов, колоноскопия, ультразвуковая диагностика, электрогастрография, рН-метрия, желудочное зондирование, многомоментное дуоденальное зондирование. Показания к рентгеноконтрастному исследованию органов желудочно-кишечного тракта. Определение активности пищеварительных ферментов.

Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Роль хеликобактера в формировании хронических гастродуоденитов и язвенной болезни. Классификация гастрита, гастродуоденитов и язвенной болезни. Особенности клинической картины в детском возрасте. Дифференциальный

диагноз. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечении из желудка и кишечника.

Заболевания пищевода: гастроэзофагальный рефлюкс, эзофагит, грыжи пищевого отверстия, дивертикулы пищевода, врожденные заболевания пищевода. Диагностика, клиника, лечение.

Заболевание тонкой кишки. Роль диетотерапии в лечении хронической диареи.

Язвенный колит и болезнь Крона. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

Запоры у детей. Синдром раздраженной толстой кишки. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

Изменения нормальной микрофлоры у детей. Клинические проявления. Диагноз. Лечение. Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Патология печени и гепатобилиарной системы. Гепатит острый и хронический. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика поражения печени. Инструментальные методы обследования при гепатомегалии.

Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих ходов. Классификация. Лечение. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи у детей старшего возраста (конъюгационные внутрипеченочные и внепеченочные желтухи).

Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатиты. Клиническая картина. Методы диагностики, лечение.

Диетология. Основные принципы, характеристика рациональных и лечебных столов и продуктов питания, используемых у детей старшего возраста.

Современная теория кроветворения, регуляция гемопоэза.

Анализ крови и его интерпретация. Возрастные аспекты и забор крови.

Анемии. Классификация. Частота и распространенность различных видов анемий.

Компонентная гемотерапия острых постгеморрагических состояний и шока.

Схема свертывания крови, противосвертывающие механизмы. Методы оценки гемостаза.

Геморрагические диатезы. Возрастные особенности свертывающей системы крови. Основные механизмы гемостаза. Тромбоцитопения у детей. Клиническая оценка геморрагических тестов. Коагулограммы.

Коагулопатии. Эпидемиология и классификация наследственных коагулопатий. Гемофилия А, В, С.

Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Клиника. Формы. Лечение

ДВС-синдром. Патогенез. Стадии. Клинико-лабораторная диагностика фаз. Лечение.

Гемобластозы. Современные представления об этиологии, патогенезе.

Острые лейкозы. Общие принципы диагностики острых лейкозов. Особенности клинико-гематологической картины различных форм и вариантов. Классификация. Факторы риска. Осложнения, принципы терапии, программа лечения. Осложнения, принципы терапии

Хронический миелолейкоз. Детская и юношеская формы. Клинико-гематологическая картина (стадии, течение, осложнения). Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Прогноз.

Сахарный диабет у детей. Современные представления об этиопатогенезе. Классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные принципы инсулинотерапии. Самоконтроль сахарного диабета. Диагностика и профилактика осложнений диабета. Коматозные состояния. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Неотложная и интенсивная терапия коматозных состояний при сахарном диабете. Прогноз. Осложнения. Реабилитация.

Ожирение. Классификация. Клинические проявления.

Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Тиреоидиты у детей. Эутиреоидный зоб.

Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.

Детские инфекционные болезни. Диагностика, лечение и профилактика дифтерии и других инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением ротоглотки.

Диагностика, лечение и профилактика менингококковой инфекции и других заболеваний, сопровождающихся поражением ЦНС (вторичные бактериальные и серозные менингиты, энцефалиты).

Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемой.

Диагностика, лечение и профилактика вирусных, бактериальных, хламидийных, микоплазменных и других острых респираторных заболеваний у детей.

Диагностика, лечение и профилактика энтеровирусных заболеваний (полиомиелит, Коксаки - и ЭКХО-инфекции).

Диагностика, лечение и профилактика ОКИ бактериальной этиологии.

Диагностика, лечение и профилактика ОКИ вирусной этиологии.

Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и профилактика острых и хронических вирусных гепатитов.

Раннее выявление туберкулеза.

Вакцинация Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Послевакцинальные осложнения (клиника, диагностика, лечение).

Клинические формы внутригрудного туберкулеза у детей и подростков (диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).

Вакцинация в детском возрасте. Схемы вакцинации при нарушении графика. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями.

Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

Подготовка специалиста врача педиатра для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Содержание дисциплины:

Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения.

Возбудители инфекционных болезней в современном мире, вновь наступающие инфекционные болезни. Распространение детских инфекционных болезней. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция.

Детские инфекционные заболевания. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения.

Предупреждение внутрибольничного заражения Дезинфекция, асептика

ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты Особенности течения болезни у ВИЧ-инфицированных. Возможные осложнения, связанные с оппортунистическими инфекциями, приемом противовирусных препаратов. Риск инфицирования в детских коллективах. Прогнозы для матери и ребенка.

Особенности ведения больных с инфекционной патологией (корь, скарлатина, малярия, ветряная оспа и др.). Особенности течения болезней и развития осложнений при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, ОРЗ, грипп, кишечные инфекции, специфические пневмонии, вирусные гепатиты, малярия и др.) Клиника, сложности диагностики и дифференциального диагноза. Тактика ведения больных.

Этика и деонтология в работе с инфекционными больными Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз/

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями в области организации медицинской помощи населению в современных условиях, практическими умениями ведения учётно-отчетной медицинской документации и навыками анализа статистических показателей здоровья и здравоохранения, а также освоить общие принципы построения профилактических программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 Готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Содержание дисциплины:

Статистика здоровья и здравоохранения, документирование медицинской деятельности
Закономерности и факторы, формирующие здоровье населения; тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения.; медицинская документация с учетом требований медико-экономической экспертизы и экспертизы качества медицинской помощи

Организация медицинской помощи населению Модели организации медицинской помощи населению; организации лечебного процесса в медицинских организациях

Основные принципы построения профилактических программ Основные составляющие здорового образа жизни; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; требования к рациональному питанию, оптимальной физической нагрузке; принципы организации программ профилактики; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Формирование необходимые всесторонние знания, умения и навыки в области медицина чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-3 Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Содержание дисциплины:

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС) Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.

Медико-санитарное обеспечение при ЧС Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Особенности работы с пострадавшими в ЧС Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.

Эвакуация населения в ЧС Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 Готовность к управлению коллективом, готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Содержание дисциплины:

Педагогические основы профессиональной деятельности врача. Педагогика: наука и практика.

Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала.

Обучение, значимое для личности. Самообразование, саморазвитие. Готовность к непрерывному самообразованию, условия самоопределения в ситуации обучения. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни
Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и лечения для пациентов.

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача
Человек как ценность: проблемы деонтологии. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения .

Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.

Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».

Деонтологический аспект болезни и смерти. Холистический (целостный) подход к человеку.

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами. Установление контакта, атмосфера безопасности и доверия между врачом и пациентом, стратегия и тактика взаимодействия с пациентом.

Структура общения. Педагогическая поддержка пациента.

Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.

Конфликты во врачебной практике и лечебных коллективах, их анализ и способы разрешения. Стратегия сотрудничества.

Патология

Цель освоения дисциплины:

Формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Содержание дисциплины:

Этиологические и патологические аспекты заболеваний Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Детская хирургия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей-педиатров для работы с детьми, имеющими заболевания «общие» для педиатра и хирурга, выявление пороков развития у детей на ранних этапах, оказания неотложной помощи детям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Содержание дисциплины:

Общие вопросы хирургии детского возраста. Реанимация, интенсивная терапия

Этиология и патогенез наиболее часто встречающихся в детском возрасте критических состояний, требующих реанимационного пособия (аспирация, отравление, гипертермия, судороги, отек мозга, дегидратация, шок различной этиологии, остановка дыхания и кровообращения). Клиника. Диагностика. Последовательность реанимационных мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах. Посиндромная интенсивная терапия критических состояний у детей. Гипертермический и судорожный синдром. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, посиндромная терапия.

Пороки развития и заболевания органов грудной клетки и органов грудной полости

Диафрагмальная грыжа. Этиология, патогенез. Клиника, хирургическая тактика, лечение. Острые бактериальные деструкции легких. Хирургические заболевания и пороки развития пищевода у детей. Атрезия пищевода.

Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости Полный свищ пупка. Неполный свищ пупка. Дивертикул подвздошной кишки (дивертикул Меккеля). Киста желточного протока. Врожденная кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, классификация врожденной кишечной непроходимости. Врожденный пилоростеноз. Клиника Дифференциальная диагностика. Болезнь Гиршпрунга. Хронические запоры. Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация, клиника, диагностика. Тактика. Роль лапароскопии в лечении инвагинации

Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы Аномалии почек и мочеточников. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала (экстрофия мочевого пузыря, эписпадия, гипоспадия. Недержание мочи. Пороки развития, связанные нарушением облитерации влагалищного отростка брюшины: водянка оболочек яичка, паховая грыжа. Особенности тактики при ущемленной паховой грыже у детей. Варикоцеле. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.

Гнойная хирургическая инфекция Влияние анатомофизиологических особенностей у детей различных возрастных групп на формирование первичного иммунного ответа. Значение нормального биоценоза. Диагностика состояния реактивности организма и возбудителя гнойной хирургической инфекции. Оценка степени тяжести инфекционного токсикоза. Острый гематогенный остеомиелит у детей различных возрастных групп. Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Лечение. Перитонит у новорожденных.

Повреждения Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп (виды, механизм, профилактика детского травматизма). Типичные повреждения детского возраста (поднадкостничный перелом, по типу «ивового прута», эпифизеолиз, подвывих головки лучевой кости, перелом костей черепа по типу «целлулоидного мячика». Родовая травма (черепно-мозговая родовая травма, перелом ключицы, перелом плечевой кости, бедренной кости). Черепно-мозговая травма у детей (частота, клиника, диагностика). Метод энцефалографии, компьютерная томография.

Пороки развития и заболевания опорно-двигательного аппарата

Врожденный вывих бедра. Особенности диагностики и тактики в различных возрастных группах. Диагностика в роддоме.

Опухоли Гемангиомы. Особенности течения в различных возрастных группах. Хирургическое лечение. Криотерапия. Электрокоагуляция. Лимфангиомы. Тератома. Диагностика. Сроки лечения.

Детская пульмонология

Цель освоения дисциплины:

Овладении знаниями о клинических проявлениях и методах диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания детей раннего и старшего возраста, а также оказание неотложной помощи

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Содержание дисциплины:

Теоретические и организационные основы детской пульмонологии Знакомство с организацией и принципами работы пульмонологического отделения детской больницы. История болезни в детской пульмонологии. Особенности сбора и оценка анамнеза жизни и заболевания ребенка в пульмонологии. Роль профилактических мероприятий и оздоровления детского населения, в предупреждении заболеваемости патологией дыхательных путей, снижении младенческой смертности, определение качества жизни. Социально значимые болезни (туберкулез).

Профилактика органов дыхания ребенка Особенности развития дыхательной системы ребенка, функциональные и морфологические характеристики, возрастные нормы (динамика антропометрических, лабораторных показателей). Значение генетических и наследственных факторов в патологии дыхания детского возраста. Методика исследования и оценка состояния дыхательной системы. Семиотика основных нарушений

Заболевания органов дыхания у детей раннего возраста Болезни новорожденных. Апноэ. Предрасполагающие факторы. Лечение. Асфиксия. Показания к реанимации. Ателектаз. Бронхолегочная дисплазия. Пневмопатии - болезнь гиалиновых мембран, отечно-геморрагический синдром, синдром Вильсона-Микити, ателектазы, аспирация мекония, кровоизлияния в легкие. Синдром респираторного дистресса. Пневмонии новорожденных. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Рациональный выбор антибиотиков.

Внутриутробные инфекции (врожденные пороки развития дыхательной системы). Понятие об инфекционных эмбрио- и фетопатиях. Понятие о врожденной инфекции (TORCH-синдром), анте- и интранатальном инфицировании

Заболевания органов дыхания у детей старшего возраста Нос и его патология. Ринит. Назофарингит. Носовые кровотечения. Фурункул носа. Клиника. Лечение.

Болезни глотки и лимфоидного кольца. Аденоидит. Тонзиллит - острый, хронический. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика

Основные респираторные синдромы. Причины. Лечение. Апноэ. Кашель. Одышка. Дыхательная недостаточность. Обструктивный синдром. Отек легких. Чихание.

Бронхиальная астма. Классификация. Современные представления о патогенезе и факторах риска. Клинические проявления в приступном периоде. Осложнения в приступном периоде. Патогенез и клиника астматического статуса. Осложнения при длительном течении астмы, протекающей с частыми рецидивами. Диагностика. Функция внешнего дыхания. Принципы лечения. Лечение в приступном периоде. Базисная терапия. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Неотложная терапия астматического статуса. Профилактика.

Аллергический ринит. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Детские инфекционные болезни органов дыхания Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Вирусы респираторной группы: вирусы гриппа, парагриппа, аденовирусы, респираторно-синцитиальные вирусы, риновирусы. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, течения, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика (вакцинация, иммуномодуляция), прогноз.

Бронхит. Бронхиолит. Бронхообструктивный синдром. Этиология. Роль инфекционных, физических и химических факторов. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения. Классификация. Острый бронхит Клиника. Лечение. Осложнения.

Пневмонии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Рентгенологические признаки. Течение. Осложнения. Исходы. Показания к госпитализации. Лечение. Профилактика. Неотложная терапия бронхо-обструктивного синдрома, острой дыхательной недостаточности, синдрома крупа.

Туберкулез. Этиология, эпидемиология, Клиническая картина, особенности течения у детей, осложнения, диагностика, методы раннего выявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

Диспансеризация детей и подростков

Цель освоения дисциплины:

Научить проводить диспансеризацию детей, выявлять группы риска и проводить профилактику различных заболеваний

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Содержание дисциплины:

Основы санологии. Определение понятия "здоровье", его структура, виды и содержание. Модели и уровни формирования здоровья. Группы здоровья. Закономерности формирования здорового образа жизни семьи. Методы оценки индивидуального и общественного здоровья. Анализ основных показателей.

Медицинское обслуживание и наблюдение за детьми первого года жизни Наблюдение и уход за новорожденными. Биохимический, кардиоскрининг. Выявление врожденных пороков развития. Оценка физического и нервно-психического развития на первом году жизни.

Основы питания детей разного возраста Рациональное и сбалансированное питание, как фактор, укрепляющий здоровье. Принципы здорового питания. Качественный и количественный состав пищевого рациона. Роль микронутриентов в профилактике различных заболеваний детского возраста. Особенности питания в зависимости от возраста, пола. Диетотерапия при распространенных заболеваниях, профилактическое питание в группах риска возникновения заболеваний.

Организация профилактических медицинских осмотров детей Основы профилактической гериатрии. Факторы риска и вклад в развитие заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Структура заболеваемости в пожилом возрасте. Особенности проведения профилактических программ. Методы профилактики в пожилом возрасте. Роль семейного врача, взаимодействие с органами социального обеспечения и службами милосердия.

Вакцинация детей и подростков Характеристика вакцин. Условия хранения и транспортировки. Календарь прививок. Вакцины, применяемые по эпидпоказаниям. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья.

Детская аллергология

Цель освоения дисциплины:

Готовность к проведению лечебно-диагностических мероприятий у детей с заболеваниями аллергической природы

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Факультатив.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Содержание дисциплины:

Профилактика детских болезней Современное представление об аллергии, иммунные и аллергические реакции, псевдоаллергические реакции. Типы аллергических реакций. Медиаторы.

Факторы риска развития аллергических болезней. Эпидемиология аллергических болезней. Атопический марш.

Заболевания детей раннего возраста Пищевая аллергия. Современное представление об атопическом дерматите. Эпидемиология, патогенез. Классификация. Возрастные особенности клинической картины. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии.

Заболевания детей старшего возраста. Бронхиальная астма. Классификация, возрастные особенности клинической картины. Осложнения приступного периода (ателектаз, пневмоторакс, медиастинальная и подкожная эмфизема). Исходы.

Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболевания. Аллерготесты (накожные, скарификационные, прик-тесты, внутрикожные, ингаляционные). Методы исследования ФВД.

Острые аллергические реакции (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, токсикодермии, синдрома Лайела, синдрома Стивенва-Джонсона). Современные представления об этиологии, патогенезе острой и хронической крапивницы. Клиническая картина различных форм хронической крапивницы. Наследственный ангионевротический отек. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современные принципы терапии.

Инсектная аллергия. АСИТ. Показания и противопоказания. Препараты и методы.

Детская офтальмология

Цель освоения дисциплины:

Совершенствование и приобретение знаний по вопросам этиологии, патогенеза, совершенствование навыков по методам диагностики, лечения и профилактики заболеваний органа зрения у детей

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Факультатив.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Содержание дисциплины:

Рефракция и аккомодация глаза.

Коррекция аметропий Физическая и клиническая рефракция. Виды аметропий. Этиопатогенез миопии и современные методы лечения. Аккомодация глаза в норме и патологии. Общие принципы подбора очков.

Возрастно-функциональный подход к коррекции аметропий. Коррекция астигматизма и анизометропии.

Патология глазодвигательного аппарата. Анатомия и физиология глазодвигательного аппарата. Законы офтальмодинамики. Содружественное косоглазие. Несодружественное косоглазие.

Виды, методы лечения и профилактика амблиопии.

Врожденные аномалии и заболевания в офтальмологии у детей Врожденные аномалии и воспалительная патология слезных органов: слезной железы и слезоотводящих путей. Особенности диагностики и лечения. Дакриоцистит новорожденных. Методы лечения.

Аномалии формы, размеров и расположения хрусталика. Катаракты: врожденные, метаболические, при наследственных заболеваниях, синдромах. Эктопии хрусталика у детей. Современные методы удаления катаракт и эктопированных хрусталиков у детей. Коррекция афакии (очки, контактные линзы, ИОЛ). Особенности интраокулярной коррекции у детей. Обскурационная амблиопия.

Увеиты у детей (внутриутробные, раноперенесенные, приобретенные, при синдромных и системных заболеваниях). Внутриутробные, раноперенесенные, приобретенные увеиты. Бактериальные, вирусные, паразитарные увеиты. Увеиты при системных и синдромных заболеваниях. Диагностика увеитов в детском возрасте. Современные направления в лечении увеитов у детей. Иммунодиагностика и иммуноотропное лечение увеитов у детей.

Повреждения глаз у детей (тупые травмы, ранения, ожоги глаз). Особенности клиники, диагностики контузий и проникающих ранений глаз и орбиты у детей. Принципы и современные методы лечения детей с травмами органа зрения. Интенсивная терапия при неотложных состояниях. Реабилитация детей с последствиями травм органа зрения.